


**МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» «АБВГДейка»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**Пути построения системы развития
профессиональной компетентности
педагогов
через способы становления
функциональной грамотности**



**«Ум заключается не только в знании,
но и в умении**

применять знания на деле»

Аристотель





**Владение функциональной грамотностью
сегодня для педагога —
это не просто норма, но и обязанность.**



**«Чтобы дать ученикам искорку знаний,
учителю надо впитать целое море света»**

В.А. Сухомлинский



Ожидания от педагога

- Готовность к переменам,
- мобильность,
- способность к нестандартным трудовым действиям,
- ответственность и самостоятельность
в принятии решений

**Главное профессиональное качество педагога –
умение учиться**



В Федеральных государственных образовательных стандартах прописано:

- изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход;
- характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса — сотрудничество, деятельностный подход;
- доминирующий компонент организации образовательного процесса — практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве;
- характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Методическое сопровождение должно помочь педагогам научиться:

- мыслить критично;
- развивать коммуникативные навыки;
- участвовать в дискуссиях;
- расширять кругозор;
- организовывать процесс познания

